

### 第三章抽样检验练习题

题型	层次	难度	题 目	答案
判断	掌握	*	ISO 国际标准化组织对质量的定义为：“反映实体满足规定需要能力的特性总和。”	错
判断	了解		狭义的质量是指产品符合满足社会一定需要而规定的的技术条件的总和。	对
单选	了解		广义的质量概念包括： A、产品质量和服务质量； B、综合质量和全面质量； C、产品质量和工作质量； D、工作质量和服务质量	C
判断	熟悉		对于消费者而言，单位产品质量就是他们心目中的质量，他们希望购置的商品符合产品质量标准。	对
判断	熟悉		批量产品质量可以批量产品中的不合格品数量和比率或某个质量特性值来表示。	对
多选	熟悉		以下哪些是质量特性： A、纯度； B、强度； C、不合格品率； D、返修率； E、包装方法	ABCDE
多选	熟悉		以下哪些是计数型的质量特性： A、含氮量； B、破损数； C、废品数； D、速度； E、疵点数	BCE
多选	熟悉		以下哪些是计数型的质量特性： A、含氮量； B、破损数； C、废品数； D、速度； E、疵点数	AD
判断	掌握		计量型的质量特性值是连续变化的，可以用连续的尺度来衡量。	对
单选			以下关于计数型的质量特性值说法哪一个是正确的： A、只能用离散的尺度来衡量； B、是连续变化的； C、可以出现小数； D、可以用仪表、量具来测量	A
判断	掌握		以计件或计点来衡量产品质量的方法叫做衡量产品质量的计量方法。	错
单			以下哪个是计点型的质量特性： A、废品数； B、一等品数； C、气孔数； D、破损数	C

### 第三章抽样检验练习题

选				
单				
选			以下哪个不是计件型的质量特性：A、一等品数；B、废品数；C、划痕数；D、合格品数	C
判	掌			
断	握		质量指标是指用来定量评价质量的质量特性值。它与质量标准有一定的相关性，但不是一个概念。	错
多	熟			
选	悉		以下哪些是批的质量指标：A、某个质量指标的平均值；B、不合格品率；C、某个质量指标的容量；D、某个质量指标的均方差；E、某个质量指标的变异系数	ABDE
判	掌			
断	握		产品的质量评定是在检验基础上对产品质量的评价。	对
判		*		
断			抽样检验标准是为了检验产品质量是否达到质量标准的判定规则，是质量标准的基础。	错
判				
断			质量检验是对产品质量的一种测定、比较及判断的活动。	对
判				
断			检验后把产品分为一级品、二级品、三级品的检验是计量检验的方法。	错
判				
断			计量检验比计数检验能够提供更多的产品质量信息。	对
判				
断			在相同的置信水平下进行批质量估计，计数检验所需的样本量要少于计量检验所需的样本量。	错
判				
断			在计量检验中，误差的测定容易进行。	对
多				
选			关于全数检验的以下几个说法哪个是正确的。A、必须是对全部单位产品的全部项目进行检验；B、是对全部单位产品的全部项目或某几项质量指标进行检验；C、适用于批量少，质量特性少且质量不稳定，非破坏性的商品检验；D、也称为百分之百检验；E、由于所有的单位产品都经过检验，能够保证“万无一失”	BCD

### 第三章抽样检验练习题

判断		全数检验适用于批量少，质量特性少，质量较稳定且具有破坏性的商品检验。	错
判断		抽样检验比全数检验提供的产品质量信息少，存在接收“不合格”批和拒收“合格”批的风险，不适用于质量差异程度大的商品批。	对
判断		抽样检验适用于批量较大、价值较低、质量特性多、质量较稳定或具有破坏性的商品检验。	对
判断		检验鉴定机构的检验一般是在企业检验的基础上进行，通常采用抽样检验的方法。	对
判断		检验鉴定机构的检验是第三方检验，偏重于保证、评价职能。	对
判断	*	抽样检验中的单位产品与采购、供应、生产、销售和运输环节中的单位产品应保持一致。	错
单选	*	以下关于单位产品的说法，不正确的是：A、一张库存记录是单位产品；B、一组产品不是单位产品；C、一盒磁带是单位产品；D、一项管理程序是单位产品	B
多选	*	抽样检验中检验批所要求的一致条件是指：A、同一收货人；B、相同的生产条件；C、相近的一段生产时间；D、同一生产过程；E、同一运输工具	BCD
判断	*	批量是指批中所包含的产品的数量。	错
多选		连续批应包含哪些条件：A、在同一生产过程中连续生产的一系列批；B、产品的设计、结构、工艺、主要原材料、制造场所等基本相同；C、连续批中各批，应来自同一生产方；D、抽样次序与生产次序相对应；E、在某一规定时期内连续生产	ABCDE
多选		以下哪些可以认为是孤立批：A、不能定为连续批的批；B、单个批；C、脱离当前检验批序列的批；D、孤立序列批；E、一系列质量信息互相独立的连续提交的批	ABCDE

### 第三章抽样检验练习题

单选		以下哪个说法是错误的：A、抽样检验又称抽样检查，是利用样本对产品或过程进行的检验；B、抽样检验的总体往往以批的形式出现；C、样本是从总体中随机抽取出来的；D、对所抽取的样本的每个个体进行检验称为全检；	D
单选		以下哪个说法是错误的：A、抽样检验又称抽样检查，是利用样本对产品或过程进行的检验；B、样本是以抽样为目的，从批中或过程中任意抽取供检验用的单位产品。C、依据样本的检验结果可对批或过程作出是否接收的判断；D、样本中每个个体称为样品	B
判断		单位产品的质量特性不符合规范要求称为不合格，也就是我们通常所说的缺陷。	错
单选		以下说法错误的有：A、不合格项一般按质量特性的重要性分类；B、不合格项也可按不合格的严重程度分类；C、同一类别中的所有不合格项，大致有相同的重要性等级；D、不合格项一般分为ABC三类，C类最严重	D
单选		单位产品经检验发现有1个A类不合格项，2个B类不合格项，3个C类不合格项，在划分时，应将其划入哪一类不合格品：A、A类；B、B类；C、C类；D、以上均不是	A
多选		关于致命不合格项，以下哪个说法是错误的：A、致命不合格项是指对使用、维护、运输、保管和信赖产品的人可能造成危害或不安全的不合格项；B、致使不合格项属A类不合格项；C、对致命不合格项的检验，一般采用全检；D、致命不合格项在任何检验过程中，只要一发现，就立即判该批拒收。	B
判断		当给出了单位产品某个计量特性合格和不合格的规格限时，可把计量抽检转变为计数抽检。	对
判断		计量抽样检验需要假定质量特性服从某种分布律，如正态分布、指数分布等，可以把多种质量特性合并起来规定为一个质量标准。	错
单选		以下关于计数抽样检验的特点，错误的是：A、比较简便，常用目测，极限量规“过，不过”的测量方法；B、所需的样本量和计算工作量少，C、能把多种质量特性作为一个整体规定为一个质量标准；D、检验的管理工作比较简单；	B
单选		从一个抽样方案改变到另一个抽样方案的规则组合称为：A、抽样程序；B、抽样规程；C、抽样计划；D、抽样系统	C

### 第三章抽样检验练习题

单选		与使用的抽样方案有关的抽检要求和（或）抽检规程，称为：A、抽样程序；B、抽样准则；C、抽样计划；D、抽样系统	A
单选		为决定样本量和判断批能否接收而规定的一组规则是：A、抽样程序；B、抽样方案；C、抽样计划；D、抽样系统	B
单选		抽样系统是指抽样方案或抽样计划及抽样程序的集合。其中，（ ）带有改变抽样方案的规则，而抽样程序则包括选择适当的抽样计划的准则。A、抽样程序；B、抽样准则；C、抽样计划；D、抽样系统	C
单选		抽样系统是指抽样方案或抽样计划及抽样程序的集合。其中，抽样计划带有改变抽样方案的规则，而（ ）包括选择适当的抽样计划的准则。A、抽样程序；B、抽样准则；C、抽样计划；D、抽样系统	A
判断		对于具体的计量抽检方案而言，一般由样本量、接收数、拒收数组成一个抽样方案	错
多选		一个具体的计量抽检方案一般应包含哪些内容：A、样本量；B、接收数；C、拒收数；D、接收常数	AD
多选		在一次计数抽检中，样本中检测出的不合格数大于拒收数，应如何处理。A、接收该批；B、拒收该批；C、判该批合格；D、判该批不合格	BD
单选	*	在计数一次抽检中，样本中检测出的不合格数大于接收数小于拒收数，应如何处理。A、接收该批；B、拒收该批；C、不能判断，应重新抽样；D、该情况不可能发生	D
单选		在计数二次抽检中，第一个样本中检测出的不合格数大于接收数小于拒收数，应如何处理。A、接收该批；B、拒收该批；C、不能判断，应重新抽样；D、检测第二个样本	D
判断		在计数一次抽检中，样本中检测出的不合格数小于拒收数，应拒收该批。	错
判断		在计数一次抽检中，样本中检测出的不合格数大于接收数，应拒收该批。	对
判断		拒收概率指批或过程质量水平为一定值时，使用一定抽样方案验收时不接收该批或单位产品的概率。	对
判		接收概率指批或过程质量水平为一定值时，使用一定抽样方案验收时接收该批或单位产品的概率。	对

### 第三章抽样检验练习题

断				
判断			以接收概率为横坐标，为质量水平纵坐标画出的曲线，称为抽检特性曲线或抽查特性曲线。	错
判断			以质量水平为横坐标，为接收概率纵坐标画出的曲线，称为抽检特性曲线或抽查特性曲线。	对
判断			生产方风险质量水平指多数批或大部分时间被抽样方案接收的一个质量水平。	对
判断			生产方风险质量水平指多数批或大部分时间被抽样方案拒收的一个质量水平。	错
单选			多数批或大部分时间被抽样方案接收的一个质量水平称为：A、生产方风险质量水平；B、使用方风险质量水平；C、可接收质量水平；D、中位质量水平	A
判断			使用方风险质量水平指多数批或大部分时间被抽样方案拒收的一个质量水平。	对
判断			使用方风险质量水平指多数批或大部分时间被抽样方案接收的一个质量水平。	错
单选			多数批或大部分时间被抽样方案拒收的一个质量水平称为：A、生产方风险质量水平；B、使用方风险质量水平；C、可接收质量水平；D、中位质量水平	B
判断			生产方风险指具有 PQL 质量的产品被抽样方案拒收的概率。	对
判断			使用方风险指具有 CQL 质量的产品被抽样方案接收的概率。	对
单选	了解		鉴别比指对应接收概率为（ ）的质量水平与对应接收概率为 95% 的质量水平之比，用代号 OR 表示。A、5%；B、10%；C、90%；D、95%	B
单选	了解		鉴别比指对应接收概率为 10% 的质量水平与对应接收概率为（ ）的质量水平之比，用代号 OR 表示。A、5%；B、10%；C、90%；D、95%	D

### 第三章抽样检验练习题

单选		具有 PQL 质量的产品被抽样方案拒收的概率是：A、生产方风险；B、使用方风险；C、生产方风险质量水平；D、使用方风险质量水平	A
单选		具有 CQL 质量的产品被抽样方案接收的概率是：A、生产方风险；B、使用方风险；C、生产方风险质量水平；D、使用方风险质量水平	B
单选		具有 PQL 质量的产品被抽样方案接收的概率是：A、生产方风险；B、使用方风险；C、1-生产方风险；D、1-使用方风险	C
单选		具有 PQL 质量的产品被抽样方案接收的概率为：A、 $1-\alpha$ ；B、 $\alpha$ ；C、 $\beta$ ；D、 $1-\beta$	A
判断		可接收质量水平指为了进行抽样验收，作为过程平均认为可接收的批中不符合规范要求的单位产品的最小比例。	错
单选		为了进行抽样验收，作为过程平均认为可接收的批中不符合规范要求的单位产品的最大比例称作：A、生产方风险质量水平；B、使用方风险质量水平；C、可接收质量水平；D、中位质量水平	C
单选		为了进行抽样验收，作为过程平均认为可接收的批中不符合规范要求的单位产品的最大比例称作：A、生产方风险质量水平；B、使用方风险质量水平；C、合格质量水平；D、中位质量水平	C
判断		具有 PQL 质量的产品被抽样方案接收的概率等于（1-生产方风险）	对
		具有 AQL 质量的产品被拒收的概率就是生产方风险。AQL 也称为合格质量水平。	
单选		合格质量水平的表示符号是：A、PQL；B、CQL；C、AQL；D、IQL	C
单选		具有 AQL 质量的产品被拒收的概率是：A、生产方风险；B、使用方风险；C、1-生产方风险；D、1-使用方风险	A
单选		具有 AQL 质量的产品被拒收的概率是：A、 $1-\alpha$ ；B、 $\alpha$ ；C、 $\beta$ ；D、 $1-\beta$	B
判断		平均检出质量指对一定质量的产品，用某一抽样方案抽样检验后，检出产品的平均质量水平。	对

### 第三章抽样检验练习题

判断			平均检出质量上限指在产品质量水平整个变化范围内, AOQ 的最大值。	对
判断			中位质量水平指对应接收概率和拒收概率都为 50% 的质量水平。中位质量水平也称为无区别质量水平。	对
单选			接收概率和拒收概率都为 50% 的质量水平是: A、生产方风险质量水平; B、使用方风险质量水平; C、可接收质量水平; D、无区别质量水平	D
单选	了解		对判为拒收的批必须进行 100% 检验的抽样检验是: A、标准型抽样检验; B、调整型抽样检验; C、挑选型抽样检验; D、逐批检验	D
单选	了解		依过去的检验结果来调整抽样检验严格度的抽样检验是: A、剔换型抽样检验; B、调整型抽样检验; C、挑选型抽样检验; D、逐批检验	B
单选	了解		为判断提交的一系列批中的每一批能否接收, 对每一批都进行检验是: A、标准型抽样检验; B、调整型抽样检验; C、挑选型抽样检验; D、逐批检验	D
单选	了解		在规定的周期内, 从逐批检验接收的某个批或若干批中抽取样本的检验是: A、周期检验; B、调整型抽样检验; C、挑选型抽样检验; D、逐批检验	A
单选			符号 PQL 是指: A、生产方风险质量水平; B、使用方风险质量水平; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	A
单选			符号 CQL 是指: A、生产方风险质量水平; B、使用方风险质量水平; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	B
单选			符号 AQL 是指: A、生产方风险质量水平; B、使用方风险质量水平; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	C
单选			符号 IQL 是指: A、生产方风险质量水平; B、使用方风险质量水平; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	D
单选			符号 AOQ 是指: A、平均检出质量上限; B、平均检出质量; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	B
单			符号 AOQL 是指: A、平均检出质量上限; B、平均检出质量; C、可接收质量水平; D、中位质量水平	A

### 第三章抽样检验练习题

选				
单选			符号 ATI 是指：A、平均检出质量上限；B、平均检出质量；C、可接收质量水平；D、平均总检验量	D
单选			符号 ASN 是指：A、平均抽样个数；B、平均检出质量；C、可接收质量水平；D、平均总检验量	A
单选			生产方风险通常用符号 ( ) 表示：A、 $1-\alpha$ ；B、 $\alpha$ ；C、 $\beta$ ；D、 $1-\beta$	B
单选			使用方风险通常用符号 ( ) 表示：A、 $1-\alpha$ ；B、 $\alpha$ ；C、 $\beta$ ；D、 $1-\beta$	C
多选	掌握		一个完整的抽样检验方案应包括：A、检验批的范围；B、抽样单位；C、样本数量；D、判断规则；E、抽样标准	ABCDE
判断			目前，可大致把国内外所使用的抽样检验标准分为按比例抽样和统计抽样两类。	对
单选			对于一批产品，按 5% 的比例抽样，样本中允许有 1 个不合格品，这种抽样方案是：A、单比例抽样；B、双比例抽样；C、序贯抽样；D、链形抽样	A
单选			对于一批产品，批量为 500 时，按 5% 的比例抽样，样本中允许有 5 个不合格品，批量为 5000 时，按 2% 比例抽样，样本中允许有 20 个不合格品，这种抽样方案是：A、单比例抽样；B、双比例抽样；C、序贯抽样；D、链形抽样	B
多选			按比例抽样方案的特点有：A、简明易懂；B、易于掌握；C、小批严，大批松；D、不能回答检验结果的可靠程度；E、样本大小与质量波动程度无关	ABDE
判断			在按比例抽样的检验中，对于同一种商品，不论批量大小，抽样比例是不变的。	错
判断			在按比例抽样中，对于批量很大的商品，有时又将它们按批量大小分成几段，每一段所抽样的比例不同，先规定一个最低的样本大小，然后根据批量按某个比例抽样。当批量不断增加超出某个限额后，所超出的那部分批量的抽样比例开始减少，超出越多，其抽样的比例越小。	对

### 第三章抽样检验练习题

判断		按比例抽样的原则是既照顾到样品的代表性，又要尽可能少抽样。	对
判断		按比例抽样的原则是照顾到样品的代表性，严格按照规定比例抽样。	错
判断		任何一个抽样检验方案本身都存在错判的可能。错判的情形有两类，第一类是将合格批错判为不合格批而拒收，我们称之为第一类错判；第二类是将不合格批错判为合格批而接受，我们称之为第二类错判。	对
判断		任何一个抽样检验方案本身都存在错判的可能。错判的情形有两类，第一类是将不合格批错判为合格批而接收，我们称之为第一类错判；第二类是将合格批错判为不合格批而拒收，我们称之为第二类错判。	错
多选		在抽样检验中，人们对抽样检验方案的要求有：A、简单易行；B、样本小一些；C、两类错判的概率小一些；D、检测方法简单些；E、检测结果容易判断	ABC
判断		在抽样检验时，要减小两类错判的概率，就要增大样本，抽样的样本大一些，两类错判的概率可能就会小一些。	对
多选		考虑到商品的质量波动情况，以下哪些说法是正确的：A、对于质量特性波动程度较大的商品，所抽取的样本应该大些；B、对于质量特性波动程度较大的商品，所抽取的样本应该小些；C、对于质量特性波动程度较小的商品，所抽取的样本应该小些；D、对于质量特性波动程度较小的商品，所抽取的样本应该大些；E、无论质量特性波动程度如何，与抽样方案的样本大小无关。	AC
判断		统计抽样方法的指导思想是，在考虑减少和控制两类错判概率的同时，根据该批商品质量特性波动的程度来确定比较合理的最小样本。因此，它解决和回答了按比例抽样检验方案所存在的矛盾和问题。	对
单选		按（ ）分类，可以把抽样方案分为计数抽样和计量抽样。A、质量指标；B、抽样次数；C、交付检验是否组批；D、是否利用产品质量历史	A
单选		按（ ）分类，可以把抽样方案分为一次抽样、二次抽样和多次抽样。A、质量指标；B、抽样次数；C、交付检验是否组批；D、是否利用产品质量历史	B
单选		按（ ）分类，可以把抽样方案分为逐批抽样和连续抽样。A、质量指标；B、抽样次数；C、交付检验是否组批；D、是否利用产品质量历史	C

### 第三章抽样检验练习题

单选		按 ( ) 分类, 可以把抽样方案分为调整型抽样和非调整型抽样。A、质量指标; B、抽样次数; C、交付检验是否组批; D、是否利用产品质量历史	D
多选		关于计数和计量抽样, 以下哪些说法是正确的: A、计数抽样所需的样本量大; B、计量抽样的信息利用差; C、计数抽样可以合并多项质量指标; D、计量抽样只能用产品的单项质量指标; E、计量抽样需要的样本量小	ACDE
多选		关于一次抽样方案, 以下说法正确的是: A、仅抽取一个样本; B、根据样本检测结果来判断批是否合格; C、平均样本量较多次抽样方案大; D、可表示为 $(n, A_c, R_e)$ ; E、不合格数 $d=A_c$ , 批合格	ABCDE
多选		关于二次抽样方案, 以下说法正确的是: A、先抽取一个样本, 根据需要再抽一个样本; B、第一个样本检测结果, 不合格数 $d_1 \leq A_{c1}$ , 则批合格; C、第一个样本检测结果, 不合格数 $d_1 \geq R_{e1}$ , 则批不合格; D、如果 $A_{c1} < d_1 < R_{e1}$ , 则对第二个样本进行检测; E、平均样本量较一次抽样方案小;	BCDE
多选		关于序贯抽样方案, 以下说法正确的是: A、每次仅抽取一个产品或一组产品进行检查; B、抽查次数预先确定; C、经过检验后按照某个确定规则, 作出该批接收、拒收, 检验另一产品或另一组产品的决定; D、所需样本量小; E、比较复杂	ACDE
多选		关于连续抽样方案, 以下说法正确的是: A、最初为全数检验; B、合格品连续出现一定个数后转为抽样检验; C、当出现一定数目的不合格品后再转为全数检验; D、大多适用于具有破坏性的检验; E、可保证产品不合格品率不超过平均检出质量上限。	ABCE
单选		以下关于逐批抽样检验和连续抽样检验, 错误的是: A、产品是以批的形式交付检验的, 每批都要抽样检验的叫逐批抽样检验; B、在产品制造过程中抽取样品来检验, 叫连续抽样检验; C、连续抽样方案大多适用于具有破坏性的检验; D、逐批抽样检验的目的在于判断一批产品的批质量是否符合规定的要求, 主要适用于对供货方提交的产品进行验收的检验	C
判断		连续抽样检验一般用在在产品制造过程中抽取样品来检验, 也叫连续批抽样检验。	错
单选		关于逐批抽样检验, 以下说法错误的是: A、逐批抽样检验的目的在于判断一批产品的批质量是否符合规定的要求; B、主要适用于对供货方提交的产品进行验收的检验; C、孤立批抽样要求较严格, 可视情况采用加严或放宽的抽样方案; D、连续批的批与批之间有一定的关联	C

### 第三章抽样检验练习题

多选		关于调整型抽样方案，以下说法正确的是：A、当批的质量处于正常情况时，采用一个正常抽样方案检验；B、当批的质量变坏时，改用一种加严的抽样方案，以便使犯第二类错误的概率更小些；C、当批质量稳定性好时，可以采用一种放宽的抽样方案；D、为提高抽样检验的效率，从正常检验转移到放宽检验是这种调整型抽样方案的核心	ABC
单选		关于调整型抽样方案，以下说法错误的是：A、当批的质量处于正常情况时，采用一个正常抽样方案检验；B、当批的质量变坏时，改用一种加严的抽样方案，以便使犯第二类错误的概率更小些；C、当批质量稳定性好时，可以采用一种放宽的抽样方案；D、为提高抽样检验的效率，从正常检验转移到放宽检验是这种调整型抽样方案的核心	D
判断		跳批抽样方案类似连续批抽样方案，相当于把连续抽样中的单位产品变为跳批抽样中的一批产品。	对
单选		以下属于计量抽样标准的是：A、GB/T 2828.1；B、GB/T 2829；C、GB/T8052；D、GB/T 8053	D
单选	*	以下属于跳批计数抽样标准的是：A、GB/T 13262；B、GB/T 13263；C、GB/T13264；D、GB/T 13546	B
多选	*	以下属于计数抽样标准的是：A、GB/T 2828.1；B、GB/T 13263；C、GB/T8051；D、GB/T 6378	ABC
单选		以下属于序贯抽样标准的是：A、GB/T 13263；B、GB/T 8051；C、GB/T8052；D、GB/T 8053	B
单选		为选择抽样标准提供指导的标准：A、GB/T 13262；B、GB/T 13263；C、GB/T13264；D、GB/T 13393	D
多选		以下属于调整型抽样标准的是：A、GB/T 2828.1；B、GB/T 13263；C、GB/T8051；D、GB/T 6378	AD
单选		以下属于计数抽样标准的是：A、GB/T 8052；B、GB/T 13393；C、GB/T8053；D、GB/T 6378	A
单		以下属于非调整型抽样标准的是：A、GB/T 2828.1；B、GB/T8052；C、GB/T8051；D、GB/T 6378	C

### 第三章抽样检验练习题

选			
多选		确定一个抽样方案时应充分考虑的因素有：A、抽样的地点；B、抽样误差；C、检测方法的精密度；D、待检商品判定标准的特性定义；E、抽样的费用、时间	BCDE
判断		检验鉴定机构实施检验的抽样检验，多为调整型的计量抽样或计数抽样检验。	错
多选		抽样检验结果的准确与以下哪些因素有最为密切的关系：A、商品特性；B、选作判断的质量特性值；C、抽样方案；D、抽样方法；E、抽样场所	CD
判断		抽样方法是指从批中取得样本的方法，其科学性决定了样本的代表性。	对
判断		样本的代表性主要是看样本质量特性与全批商品的质量特性是否一致。	对
多选		样本质量的好与坏是由哪些因素决定的：A、批中的不合格品数；B、抽样方法；C、抽样者的随意性；D、抽样地点；E、抽样环境	ABC